

【小学校用資料】

「まいぶん出前授業」活用資料・素材(小学校版)

まいぶん出前授業では、発見された本物の埋蔵文化財や関連資料、素材などを、普通の授業の中で活用することができます(下記参照)。また、特別活動や学校行事の場合は、これらを組み合わせて活動することもできます。

なお、ここに記載したものは一例ですが、記載のない内容についても、可能な限り対応いたします。まずは、電話でお気軽にご相談ください。一緒に楽しい授業・活動を創造してみませんか？

○小学校 社会科

時代	教科書(小学社会6・上) に見る日本の歴史	授業に活用できる埋蔵文化財
縄文時代	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 狩りや漁、木の実などの採集を行って暮らす。</li> <li>○ 縄文土器や石器を使う。</li> </ul> <p>※教育出版「はってん」から 三内丸山遺跡(青森県)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大型掘立柱建物跡 直径約1m、深さ約2m、 4.2m間隔 (物見やぐら、祭りの施設?)</li> <li>・板状土偶</li> <li>・盛り土 土砂や石器・土器、土偶などが長年にわたって捨てられたところ。 ヒスイの玉や装身具なども出土することから、祭りが行われた場所ではないかとも考えられている</li> <li>・ヒスイの玉 原石は新潟県糸魚川周辺から運ばれた。</li> <li>・山でとれるもの クリ、オニグルマ、ヤマブドウなどの種子や花粉が見つまっている。クリは人間の手で栽培・管理されていた。</li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 食事の道具             <ul style="list-style-type: none"> <li>・縄文土器(器形の変遷) 1万年間に及ぶ縄文時代で使用された南九州における土器の数々。</li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>土器に残された営みの痕跡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 補修孔(再利用, リサイクル)</li> <li>※ 煤(煮炊きをうかがわせる)</li> <li>※ 指頭圧痕(製作の過程)</li> <li>※ 粉痕・種子圧痕(穀物の存在)</li> <li>※ コクゾウムシ(穀物の存在, 栽培)</li> <li>※ 網代底(編み物の敷物)</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・石の製品 石皿、磨石、敲石、くぼみ石、石匙</li> <li>○ 食材及びメニュー(別紙参照)</li> <li>○ 調理施設             <ul style="list-style-type: none"> <li>・集石、連穴土坑、船形配石炉</li> </ul> </li> <li>○ ものをつくる道具             <ul style="list-style-type: none"> <li>・石斧(打製石斧, 磨製石斧)</li> <li>・石匙(けずる道具)</li> <li>・石錐(あなをあける道具)</li> <li>・敲石</li> </ul> </li> <li>○ 魚や獣をとる道具・施設             <ul style="list-style-type: none"> <li>・弓、石鏃(矢じり), 石槍</li> <li>・石錘・石器片錘(おもり)</li> </ul> </li> </ul>



縄文時代以降も近現代までの資料を取りそろえてあります。  
他の時代の内容については、ホームページでご確認ください。

## ○小学校 理科

領域・分野	授業に活用できること
生物とその環境 (主に3年～5年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ドングリ採集, 木の実や花などに集まる昆虫</li> <li>・ 圧痕～土器の表面に残された大昔の昆虫や木の実</li> <li>・ 科学分析(年輪年代測定)と考古学 など</li> </ul>
物質とエネルギー (主に5年～6年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 石斧やクワなどの道具に見られる先人の工夫</li> <li>・ 鉄の酸化(さび)と, 金属遺物の保存処理(さびを止める方法)</li> </ul>
地球と宇宙 (6年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 遺跡の地層観察, 地層剥ぎ取り資料の観察, 火山灰層の堆積状況など</li> </ul>

## ○小学校 図画工作科/中学校 美術科

領域・分野	授業に活用できること
表現(造形遊び)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 粘土板に貝殻・縄文原体などを使う「型押し」「模様作り」</li> <li>・ 凹凸のある土器片・古銭を使う「こすり出し」 など</li> </ul>
表現(立体・工作)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ いろいろな時代の土器・陶磁器を参考にした焼き物作りなど</li> </ul>
表現(デザイン)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ いろいろな時代の土器・陶磁器の文様を参考にしたデザイン作りなど</li> </ul>
鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 先人たちの暮らしの中の道具・作品の鑑賞など</li> </ul>

## ○小・中学校 家庭科

領域・分野	授業に活用できること
小 日常の食事と調理の基礎 中 食生活と自立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 栄養に関する学習の中で, 縄文食など各時代の食品例の紹介</li> <li>・ 地域の食文化に関する学習の中で, 縄文食など各時代の食品例の紹介</li> <li>・ 長い歴史の中で培われた食生活の工夫や知恵について(石蒸し料理, くん製卵などの調理活動) など</li> </ul>
小 快適な衣服と住まい 中 衣生活・住生活と自立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 縄文服など各時代の衣服の紹介と社会生活</li> <li>・ 縄文時代の縫い方であるアングイン編みを裁縫活動の中で紹介</li> <li>・ 住空間に関する学習の中で, 各時代の家の間取りの紹介 など</li> </ul>

## ○中学校 技術科

領域・分野	授業に活用できること
材料や加工に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 技術の進展と環境に関する学習の中で, 道具(農具・工具)の歴史の紹介など</li> </ul>

## ○小・中・高共通 道徳

領域・分野	授業に活用できること
郷土愛	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 先人たちの知恵についての講話など</li> </ul>
生命尊重	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 受け継がれてきた命についての講話など</li> </ul>

## ○小・中・高共通 学校行事

<p>出前授業ではありませんが, このようなことも可能です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発掘現場の様子をスケッチ大会で活用(重機, 山鍬などをふるう作業風景など)</li> <li>・ 発掘現場を社会科見学, 遠足で訪問しての発掘体験など</li> <li>・ 職場体験学習などで埋蔵文化財センター, 縄文の森を活用</li> <li>・ 中・高の文化祭などでの移動展示, 舞台発表など</li> </ul>
--