

【中学校用資料】

「まいぶん出前授業」活用資料・素材(中学校版)

まいぶん出前授業では、発見された本物の埋蔵文化財や関連資料、素材などを、普通の授業の中で活用することができます(下記参照)。また、特別活動や学校行事の場合は、これらを組み合わせて活動することもできます。

なお、ここに記載したものは一例ですが、記載のない内容についても、可能な限り対応いたします。まずは、電話でお気軽にご相談ください。一緒に楽しい授業・活動を創造してみませんか？

○中学校 社会科(歴史的分野)

| 時代 | 現行指導要領の内容 | 授業に活用できる埋蔵文化財 |
|-------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 歴史の流れと地域の歴史 ・ 主題学習を通して時代の移り変わりに気付かせる。 ・ 身近な地域の歴史を調べる学習 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の歴史を調べてみよう ・ 「遺跡を探る」上野原遺跡(霧島市国分) ※ 約9500年前の縄文時代のむら ・ 「古墳からわかること」 南九州の古墳(志布志湾沿岸) ※ 「上野原縄文の森」ホームページ |
| 旧石器時代 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 古代までの日本 ・ 人類の出現 ・ 文明の発生 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 狩りや採集のための道具や施設 ・ 弓矢、やりなどの打製石器 仁田尾遺跡(鹿児島市) ・ 動物をとらえるおとし穴 大津保畑遺跡(中種子町) |
| 縄文時代 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 縄文文化 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 南九州の縄文人のくらし ・ 貝殻文様の縄文土器 前原遺跡(鹿児島市) ・ 貝塚(ごみ捨て場) 草野貝塚(鹿児島市) |
| 弥生時代 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 弥生文化 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 弥生時代のむらの生活 王子遺跡(鹿屋市) ・ 竪穴住居跡 27軒、掘立柱建物跡 14棟、 ・ 弥生土器、磨製石鏃、鉄製品 ○ 稲作のようす 京田遺跡(薩摩川内市) ・ 水田跡や杭列 ・ 木製の農具—組合わせ鋤、三又鍬など |



古墳時代以降も近現代までの資料を取りそろえてあります。
他の時代の内容については、ホームページでご確認ください。

○中学校 理科

| 領域・分野 | 授業に活用できること |
|------------|--------------------------------------|
| 力と圧力 | ・石器製作と旧石器人の知恵，農具や漁労具に見られる力をうまく使う工夫など |
| 物質と化学反応の利用 | ・鉄の酸化（さび）と，金属遺物の保存処理（さびを止める方法） |
| 生物の観察 | ・ドングリ採集，木の実に集まる昆虫の観察と植物・ヒトとの関わり |
| 地層と過去の様子 | ・遺跡の地層観察，地層剥ぎ取り資料の観察，火山灰層の堆積状況観察 |
| 火山と地震 | ・火山灰層の堆積状況，火山灰の観察，火山活動の歴史と人々の暮らし |
| 生物と細胞 | ・科学分析（樹種同定，果実同定，花粉分析など）と考古学 |
| 自然と環境 | ・木器類の埋蔵環境（木器が数百年も腐らずに残るために必要な環境） |

○小学校 図画工作科／中学・高校 美術科

| 領域・分野 | 授業に活用できること |
|-----------|---|
| 表現（造形遊び） | ・粘土板に貝殻・縄文原体などを使う「型押し」「模様作り」 ・凹凸のある土器片・古銭を使う「こすり出し」 など |
| 表現（立体・工作） | ・いろいろな時代の土器・陶磁器を参考にした焼き物作りなど |
| 表現（デザイン） | ・いろいろな時代の土器・陶磁器の文様を参考にしたデザイン作りなど |
| 鑑賞 | ・先人たちの暮らしの中の道具・作品の鑑賞など |

○小・中学校 家庭科／高校 家庭総合

| 領域・分野 | 授業に活用できること |
|--|---|
| 小 日常の食事と調理の基礎 中 食生活と自立 高 食生活の科学と文化 | ・栄養に関する学習の中で，縄文食など各時代の食品例の紹介 ・地域の食文化に関する学習の中で，縄文食など各時代の食品例の紹介 ・長い歴史の中で培われた食生活の工夫や知恵について（石蒸し料理，くん製卵などの調理活動） など |
| 小 快適な衣服と住まい 中 衣生活・住生活と自立 高 住生活の科学と文化 | ・縄文服など各時代の衣服の紹介と社会生活 ・縄文時代の縫い方であるアンギン編みを裁縫活動の中で紹介 ・住空間に関する学習の中で，各時代の家の間取りの紹介 など |

○中学校 技術科

| 領域・分野 | 授業に活用できること |
|-------------|--------------------------------------|
| 材料や加工に関する技術 | ・技術の進展と環境に関する学習の中で，道具（農具・工具）の歴史の紹介など |

○小・中・高共通 道徳

| 領域・分野 | 授業に活用できること |
|-------|---------------------|
| 郷土愛 | ・先人たちの知恵についての講話など |
| 生命尊重 | ・受け継がれてきた命についての講話など |

○小・中・高共通 学校行事

| |
|---|
| <p>出前授業ではありませんが，このようなことも可能です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発掘現場の様子をスケッチ大会で活用（重機，山鍬などをふるう作業風景など） ・発掘現場を社会科見学，遠足で訪問しての発掘体験など ・職場体験学習などで埋蔵文化財センター，縄文の森を活用 ・中・高の文化祭などでの移動展示，舞台発表など |
|---|